



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»)

Пискунова ул., д. 39, Нижний Новгород, 603005
Тел./ факс (831) 436-45-23, 436-60-02

ОКПО 55866034, ОГРН 1035205391319, ИНН 5260110678

От 05.09.2022 № 381

На № _____ от _____

Руководителям органов, осуществляющих
управление в сфере образования
администраций районов города Нижнего
Новгорода
Руководителям образовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информацию о работе городских секций Научного общества учащихся «Эврика» г. Нижнего Новгорода и график организационных собраний по формированию вузовских секций НОУ «Эврика» в 2022-2023 учебном году.

Организационные собрания будут проходить с 13.09.2022 по 23.09.2022 года (Приложение 1).

Обращаем ваше внимание, что для записи в секции НОУ с собой необходимо иметь пакет документов (Приложение 2).

Аннотация к секциям НГПУ, НГЛУ, НГСХА, помеченных значком *, дана в Приложении 3.

Просим информировать о работе городских секций НОУ всех заинтересованных педагогов и учащихся.

Информация о работе городского научного общества учащихся «Эврика» будет размещаться на сайте МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова» (<http://www.ddt-chkalov.ru>), а также на странице соц.сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/nn.evrica>)

В связи с действием пропускной системы в вузах города Нижнего Новгорода, участникам организационных собраний необходимо иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Посещение орг. собраний и оформление документов проводится с соблюдением масочного режима.

Директор

Н.В. Панова

8 9506169858

Баланцева Ольга Николаевна
Ушакова Анастасия Алексеевна

Приложение 1

График проведения организационных собраний городского научного общества учащихся «Эврика»
в 2022-2023 учебном году

Дата орг. собрания	ВУЗ	Место проведения собрания	Время	Название секций	Форма проведения
13 сентября (вторник)	Приволжский исследовательский медицинский университет	пр. Гагарина, 70, большой лекционный зал	16.00 – 17.00	Нормальная физиология. Нормальная анатомия. Биохимия. Эпидемиология	Очно
14 сентября (среда)	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Нижний Новгород	Ул. Большая Печерская, 25/12, ауд. 125	15.30 – 16.30	Актуальные вопросы экономики и финансов Прикладные проблемы экономики и бизнеса Управление в социальной сфере Новые направления в маркетинге и рекламе Фундаментальная математика и ее приложения	Очно
15 сентября (четверг)	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	ул. Минина, 31а, корпус 3, большой актовый зал, 5 этаж	15.00 – 16.00	Лингвистика (английский язык). Родной язык в мировом культурном контексте*. Русская литература в мировом культурном контексте*. Журналистика. Межкультурная коммуникация и всемирная литература*	Очно

	Французский язык и страноведение Франции. Страноведение Великобритании. Страноведение США. Немецкий язык и страноведение Германии. Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий. * Регионоведение. Дипломатия и внешняя политика в истории России				
15 сентября (четверг)	Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	Zoom-конференция	16.30 – 17.30	Музыкальное искусство. Музыкальное образование. Артжурналистика. Звукорежиссура и музыкальная аранжировка	Zoom-конференция Идентификатор конференции 922 821 0982 код доступа Tt1Lп6
16 сентября (пятница)	Волжский государственный университет водного транспорта	"Дом курсанта", ул. Большая Печерская, 93 (сопровождение до ауд. при входе)	15.15 – 16.15	Океанография и кораблестроение. Судовая автоматика. Инженерная защита окружающей среды	Очно
19 сентября (понедельник)	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	ул. Ульянова, д.1, корп. 1, актовый зал	15.30 – 16.30	Общая психология Возрастная психология Психология младшего школьного возраста Социальная педагогика и психология Педагогика	Очно

					<p>Дошкольная педагогика. Специальная психология и педагогика. Педагогика дошкольного и начального образования Психология семейных и детско-родительских отношений Дидактический дизайн* Мир русского слова (русский язык и литература), Экология и природопользование. Биоиндикация. Экология и здоровье. Урбоэкология, экология и охрана природы. Популяционная морфология и генетика. География населения. Физическая география России. Физическая география Нижегородской области. Экономическая география России и мира. Экономическая география Нижегородской области. География и вопросы природопользования. Экологическая география. Рекреационная география и туризм. Дизайн образовательного пространства.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Химия высокомолекулярных соединений. Отечественная и всеобщая история. Физическая культура и спорт.</p>	Очно
<p>20 сентября (вторник)</p>	<p>Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет</p>	<p>ул. Ильинская, 65, II корпус через главный вход, 228 ауд.</p>	<p>16.00 – 17.00</p>	<p>История архитектуры. Ландшафтный дизайн. Возобновляемые источники энергии, энергоэффективность и ресурсосбережение. Дизайн, метрология, стандартизация. Реставрация и реконструкция исторического наследия Строительство, реконструкция и реставрация архитектурной среды. Декоративно-прикладное искусство. Проблемы водоснабжения крупных промышленных центров. Сопроотивление материалов Геометрическое моделирование и компьютерная графика в строительстве Основы теории изображения. Культурология</p>	Очно
<p>21 сентября (среда)</p>	<p>Нижегородская государственная сельскохозяйствен ная академия</p>	<p>пр. Гагарина, д. 97, главный корпус, ауд. 123</p>	<p>15.30 - 16.30</p>	<p>Лесное и лесопарковое хозяйство*. Сити-фермерство*. Агроэкология*. Агрохимия.</p>	Очно

<p>22 сентября (четверг)</p>	<p>Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева</p>	<p>ул. Минина, 24, корпус 1, актовый зал</p>	<p>15.30- 16.30</p>	<p>Ветеринария и зоотехния*. Органическое земледелие. Молекулярная генетика и селекция Агрономика, селекция и генная инженерия Агро/биоинформатика и кибернетика. Инженерные биологические системы. Биологические ресурсы. Агропромышленные и биотехнологии Агророботы География АПК и землеустройство. Аграрное право. Экономика АПК.</p>	<p>Очно</p>
<p>Институт транспортных систем (ИТС) - Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов; - Виртуальные транспортные системы, оптимизация дорожно-транспортной сети; - Проблемы транспорта и флота; - Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты, и их элементы; - Двигатели внутреннего сгорания и энергетические установки; - Технологии 3D прототипирования в автомобилестроении</p> <p>Институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)</p>					

		<p>- Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств; - Роботы и робототехнические системы; Институт ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоника и волоконная оптика; - Ядерная энергетика; - Техническая физика; <p>Институт электроэнергетики (ИНЭЛ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроэнергетика и электротехника; - Электроника и нанoeлектроника; - Возобновляемая энергетика. <p>Институт физико-химических технологий и материаловедения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химическая технология; - Биотехнология; - Наноматериалы и технологии; <p>- Применение технологий быстрого прототипирования в современном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материаловедение и технологии новых материалов <p>Институт экономики и управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикладная математика и информатика; - Управление инновациями; - История России; - Культурологические и социально-политические аспекты развития общества <p>Институт радиоэлектроники и информационных технологий (ИРИТ)</p>
--	--	--

	- Прикладная информатика; - Сферы применения технологий компьютерной графики; - Информационные системы и технологии; - Радиоэлектроника и электротехника			Очно Для посещения оргсобрания необходима предварительная регистрация, ссылка на гугл-форму: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDePEFgxIV0KaLyKDUHNPExJK42thO67PrCdfY_eDCafIMTg/viewform
23 сентября (пятница)	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	пр. Гагарина, 23, вход 2 корпус, III этаж, актовый зал	15.00-16.00	Юриспруденция Химия Биология Математика Физика Международные отношения История России и краеведение Филология Русская лигерагура Социология

Приложение 2

Запись в секции НОУ, работающие на площадках вузов: ННГУ, ВГУВТ, НИУ ВШЭ, ПИМУ, НГПУ, НГЛУ им Н.А. Добролюбова, ННГАСУ будет проводиться на организационных собраниях в вузах.

Для желающих записаться в секции НОУ, которые будут работать на площадке НГТУ им. Р.Е. Алексева и для старшеклассников, которые по уважительным причинам не смогли посетить организационные собрания, запись будет проводиться с 14.00 до 17.30, по адресу:

27 сентября: ЦДТ Советского района по адресу: ул. Бориса Панина,5 (справки по с.т. 8 9103885770

Ушакова Анастасия Алексеевна)

27 сентября: ЦДТ Московского района по адресу: ул. Коминтерна, д. 20, а (справки по с.т. 8 9506169858
Баланцева Ольга Николаевна)

28 сентября: ЦДТ Советского района по адресу: ул. Бориса Панина, 5 (справки по с.т. 89103885770 Ушакова
Анастасия Алексеевна)

28 сентября: ЦДТ Московского района по адресу: ул. Коминтерна, д. 20, а (справки по с.т. 8 9506169858
Баланцева Ольга Николаевна)

Для оформления документов при себе иметь:

- ✓ копию свидетельства о рождении (копия паспорта не принимается);
- ✓ копию медицинского полиса с двух сторон;
- ✓ фото или скан СНИЛС;
- ✓ для подачи заявки на программу НИОУ «Эврика», необходим доступ на навигатор дополнительного образования (<https://p52.навигатор.детш/>) в личный кабинет родителя или учащегося.. Для незарегистрированных в навигаторе будет оказана помощь в регистрации.

Справки: 8 9506169858 Баланцева Ольга Николаевна
Ушакова Анастасия Алексеевна

АННОТАЦИЯ СЕКЦИИ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» *

Дидактический дизайн представляет собой перспективное направление педагогической науки и важный раздел дизайн-образования.

Дидактический дизайн опирается на психофизиологические и социокультурные основы антропологического характера

Секция НОУ «Дидактический дизайн» - направления исследовательской деятельности:

1. Дизайн дидактических игр
2. Дизайн дидактических пособий
3. Дидактическая организация пространства (библиотека, школьный ландшафт, учебный кабинет, школьный музей и т.п.)
4. Дидактические пособия для инклюзивного образования
5. Дидактические пособия для лиц с ОВЗ
6. Дидактические пособия для коммуникативного общения с лицами с ОВЗ
7. Дидактические элементы интерьера для формирования познавательного интереса (художественного, экологического и т.п.)
8. Дидактические элементы навигационного характера (для ориентации в пространстве школы)
9. Дидактические элементы интерьера для лиц с ОВЗ

АННОТАЦИИ СЕКЦИЙ НГЛУ

Истоки и актуальные проблемы отечественного и зарубежного переводоведения*

В рамках секции будет обсуждаться ход и результаты исследований в области проблем искусственного интеллекта и перевода, качества перевода и его оценки, классических и современных видов перевода, а также художественного перевода.

Межкультурная коммуникация и всемирная литература*

Всемирная литература как достояние человечества. Национальная литературная классика – источник представлений о характере и менталитете народов, средство достижения взаимопонимания в процессе межкультурной коммуникации. Проблема сохранения национального своеобразия литературного произведения при переводе на другие языки.

Творческая интерпретация национальной литературной классики в мировом кинематографе. Диалог культур Британии и России (история и современность).

Русская литература в мировом культурном контексте*

Пушкин – первый русский писатель мирового значения, участвующий не только в русском, но и в мировом литературном процессе. Проблема переводов Пушкина на другие языки. «Открытие» русской литературы европейским культурным сознанием в XIX веке (Преспер Мериме, Адам Мицкевич, Гюстав Флобер и др.). Мировое значение созданной Пушкиным литературной традиции. Восприятие «наследников» Пушкина (Гоголя, Тургенева, Толстого, Достоевского, Чехова) в мировой литературе XX – XXI веков. Экранизации русской литературной классики в мировом кинематографе.

Родной язык в мировом культурном контексте*

Историческая судьба национальных языков и межкультурная коммуникация: французский, немецкий, испанский, итальянский, английский, русский в мировом культурном контексте. Функции русского языка на постсоветском пространстве и в мире. Лексика современного русского языка и заимствования из английского. Проблемы развития русского языка в современной культурно-исторической ситуации.

Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий*

В меняющихся условиях жизни мирового сообщества очень важен исторический опыт взаимодействия России с внешним миром: причём, и с Западом, и с Востоком. Опыт этот, накопленный столетиями, очень интересен и многозначен. И Русь, и Россия, и Советский Союз вступали в тесные взаимоотношения со странами и Запада, и Востока. Конечно, современная РФ нуждается в его глубоком исследовании для принятия правильных решений в области дальнейших взаимодействий. Необходимо расширение источниковой базы, опора на новейшие труды специалистов при написании научных работ.

Научное изучение этого опыта дает возможность его применения с учетом современных обстоятельств глобализирующегося мира. Темы, которые можно разработать в формате НОУ, не требуют обязательного макроподхода. Пишущий научную работу по указанной тематике волен избрать любые микросрезы, которые детально проясняют характер взаимодействия Запада и России, а также соприкосновений Востока и России.

Актуальна проблема: что может дать современному российскому сообществу как Запад, так и Восток.

Написание работ в рамках НОУ позволяет подготовиться к дальнейшему изучению таких дисциплин как: история, регионоведение, страноведение, журналистика и т. д.

АННОТАЦИИ СЕКЦИЙ НГСХА

Сити-фермерство*

Секция включает работы (проекты и научно-исследовательские) по овощеводству, плодородству, грибоводству, цветоводству - выращиванию растений в городских условиях, грин-боксах, в жилых домах и офисах, а также при воздействии некоторых факторов окружающей среды, включая и космические оранжереи.

При необходимости может быть введена подсекция по животноводству или пчеловодству (шмеле) водству.

Агроэкология*

Включает работы (проекты и научно-исследовательские) по изучению выращивания сельскохозяйственных культур на различных видах почвогрунта, субстрата, питательных смесей (гидропоника) и аэропоника.

Ветеринария и зоотехния*

Включает научно-исследовательские работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, кормлению, содержанию и уходу (влияние различных факторов), изучению патологических и функциональных состояний (сбой в режиме питания, неправильно составленный рацион и т.д.).

Лесное и лесопарковое хозяйство*

Секция включает работы (проекты и научно-исследовательские) по лесовосстановлению (выращиванию хвойных и лиственных пород, посев и черенкование в условиях защищенного грунта, создание проектов по озеленению приусадебного хозяйства).